



Corsi online per professionisti che lavorano con i giovani migranti (Master di 4 x 6 CFU)

Four courses were implemented in the period from January to May 2020:

Nel periodo da gennaio a maggio 2020 sono stati realizzati quattro corsi:

- Corso 1: Armonizzare gli approcci alla protezione dei minori stranieri non accompagnati e dei giovani migranti in Europa
- Corso 2: Diritto all'istruzione e al lavoro dei migranti in transizione dai minori agli adulti
- Corso 3: Servizi di accoglienza e norme sanitarie per i migranti - Minori stranieri non accompagnati e giovani adulti
- Corso 4: L'inclusione sociale come processo dinamico bidirezionale e società multiculturali

Numero di partecipanti:	Corso			
	1	2	3	4
Iscritti al corso:	103	113	109	123
hanno ottenuto l'attestato di partecipazione:	35	31	26	19
Hanno prodotto l'elaborato finale (per 1 CFU)	18	13	10	9

Gli elaborati finali sono in fase di revisione – per la supervisione e il miglioramento; il riconoscimento dei CFU per tutti gli elaborati avverrà a fine settembre.

Le iscrizioni ai 4 corsi saranno aperte fino al 30 settembre 2020, per iscriversi ai corsi si prega di inviare una mail al seguente indirizzo: support@cisotra.eu

Durante lo svolgimento dei corsi, abbiamo organizzato due sessioni interattive con lo staff del progetto e i partecipanti ai corsi (il 7 aprile e il 24 giugno 2020). Le due sessioni sono state un'opportunità:

- per presentare/discutere una panoramica sulle conoscenze/argomenti presentati nei corsi dal punto di vista delle competenze necessarie dei professionisti che lavorano con i migranti in età di transizione verso l'adulthood;
- per avere una opinione dei partecipanti in merito alla somministrazione dei corsi (contenuti, metodi, raccomandazioni, ecc.).



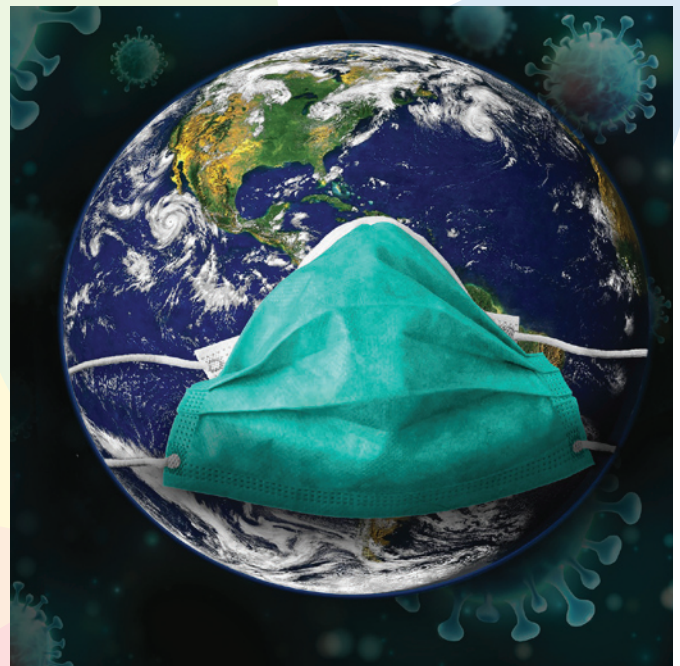
Promozione del progetto alla conferenza internazionale ML&TIIM 2020, online 20 e 22 maggio

Il progetto CiSoTRA è stato presentato attraverso:

- il contributo cartaceo e video dal titolo: Accesso al mercato del lavoro per i giovani migranti – Il caso Italia (preparato da CSIG Taranto e Università Telematica Pegaso Napoli),
- Video promozionale di 10 minuti <https://makelearn.mfdps.si/dissemination-of-european-projects-at-makelearn-tiim-2020/>

Come il Covid19 ha influenzato il nostro progetto

Il progetto è stato parzialmente influenzato dalla pandemia da Covid (ad esempio, la riunione di partenariato in Grecia a maggio è stata annullata; le attività in presenza sono state rinviate in autunno 2020). Abbiamo anche chiesto all'EACEA di prorogare il progetto fino al 31 marzo 2021.



Prossime attività

- In Germania, Grecia, Italia, Slovenia e Turchia – sono previsti eventi tra ottobre e dicembre 2020 (in presenza oppure online): un seminario nazionale, due laboratori per i MSNA e giovani adulti.
- In Grecia (Atene) dal 15 al 16 ottobre 2020, 5° incontro con i partner del progetto che comprende un seminario di valutazione con le parti interessate.
- In Turchia (Istanbul) dall'11 al 13 febbraio 2021, 6° incontro con i partner del progetto, compresa la conferenza internazionale.

Per tutti i dettagli sulle attività, visitate il nostro sito web. Tutte le attività sono gratuite. Contatti con i coordinatori nazionali del progetto: <https://cisotra.eu/contacts/>



Il progetto

L'obiettivo del progetto CiSoTRA è quello di sviluppare e implementare una metodologia innovativa per promuovere l'inclusione sociale (anche attraverso l'inclusione scolastica) dei minori migranti non accompagnati in fase di transizione verso l'età adulta attraverso reti di supporto olistico, che faciliterebbe la transizione dal sistema di sostegno e istruzione giovanile al sistema di istruzione e occupazione degli adulti.

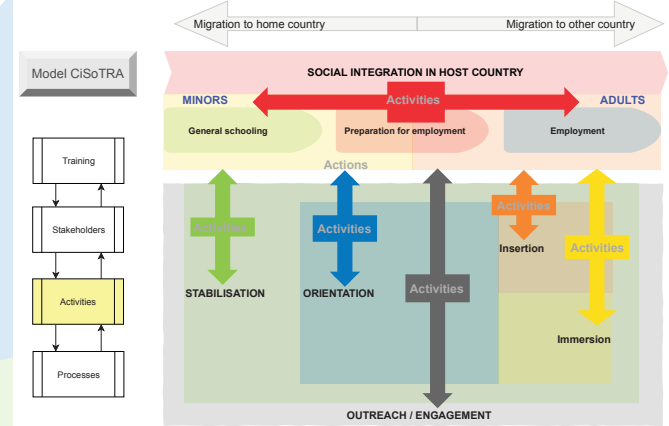
Il modello

Il modello è un approccio innovativo e inclusivo per sostenere i MSNA nella transizione verso l'età adulta e per rafforzare i legami tra le diverse interfacce/organizzazioni che sono coinvolte nel sostegno ai giovani migranti (comunità di apprendimento tra i diversi attori). Questo potrebbe portare ad un approccio più olistico (sviluppo) per gli individui, e allo stesso tempo potrebbe contribuire a una comunità più integrativa, che porta a una società più coesa.

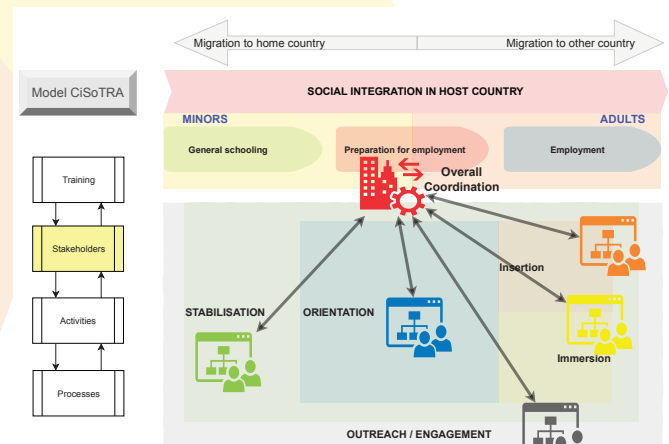
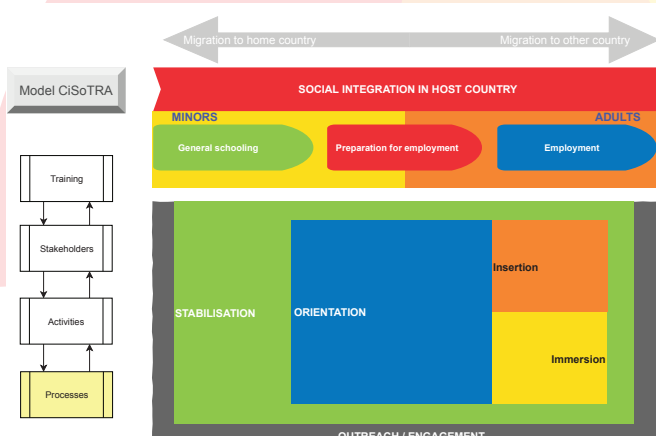
Livelli del modello - basato su fattori inclusivi di integrazione sociale dei MSNA nella fase di transizione verso l'età adulta:

1. Livello di processi. A questo livello, il modello presenta elementi chiave relativi alla scuola, al mercato del lavoro e ai processi di integrazione sociale. In realtà, tutti questi elementi possono essere intrecciati e difficilmente separabili.

2. Livello di attività. A livello di attività, vengono presentati tipi ed esempi di iniziative che possono essere condotte tra i giovani rifugiati per collegare i processi di integrazione sociale con la catena dell'istruzione e del mercato del lavoro.



3. Livello dei portatori di interesse. A questo livello del modello, viene presentata la logica della cooperazione e del coordinamento tra numerosi attori che operano nel campo dell'integrazione sociale dei giovani rifugiati e dei giovani migranti. Vengono inoltre presentate alcune buone pratiche che sottolineano la varietà degli attori e le possibili attività.



4. Livello di formazione e competenza. Il livello superiore del modello sottolinea l'importanza dei soggetti interessati ben formati e competenti, portatori di interesse nei sistemi di integrazione sociale dei giovani rifugiati.



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.

Erasmus+, KA3: Initiatives for policy innovation – Social inclusion through education, training and youth
Project Number: 592154-EPP-1-2017-1-SI-EPPKA3-IP1-SOC-IN
3-year project: 31 December 2017–31 December 2020
Project countries: Slovenia, Germany, Greece, Italy, Turkey



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

